

**PHỤ LỤC 3.17: KHUNG CHƯƠNG TRÌNH HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH
KHÁM BỆNH, CHỮA BỆNH ĐỐI VỚI CHỨC DANH KỸ THUẬT Y
ĐỀ CẤP GIẤY PHÉP HÀNH NGHỀ VỚI PHẠM VI HÀNH NGHỀ
PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

*(Ban hành kèm theo Bản công bố số 133/BVĐKLG ngày 01/04/2026
của Bệnh viện Đa khoa Lạng Giang)*

I. ĐỐI TƯỢNG THỰC HÀNH

1.1. Văn bằng trung cấp kỹ thuật phục hồi chức năng, văn bằng trung cấp kỹ thuật vật lý trị liệu, văn bằng trung cấp kỹ thuật vật lý trị liệu và phục hồi chức năng, bao gồm văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp được Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội công nhận tương đương văn bằng trung cấp của một trong các ngành sau đây: kỹ thuật phục hồi chức năng, kỹ thuật vật lý trị liệu, kỹ thuật vật lý trị liệu và phục hồi chức năng;

1.2. Văn bằng cao đẳng kỹ thuật phục hồi chức năng, văn bằng cao đẳng kỹ thuật vật lý trị liệu, văn bằng cao đẳng kỹ thuật vật lý trị liệu và phục hồi chức năng, bao gồm văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp được Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội công nhận tương đương văn bằng cao đẳng của một trong các ngành sau đây: kỹ thuật phục hồi chức năng, kỹ thuật vật lý trị liệu, kỹ thuật vật lý trị liệu và phục hồi chức năng;

1.3. Văn bằng cử nhân kỹ thuật phục hồi chức năng, văn bằng cử nhân vật lý trị liệu, văn bằng cử nhân hoạt động trị liệu, văn bằng cử nhân ngôn ngữ trị liệu, bao gồm văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận trình độ cử nhân của một trong các ngành sau đây: phục hồi chức năng, vật lý trị liệu, hoạt động trị liệu, ngôn ngữ trị liệu.

Có đủ điều kiện sức khỏe, phẩm chất đạo đức, không thuộc các trường hợp bị cấm hành nghề theo quy định của pháp luật.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM THỰC HÀNH

Các Học viên học thực hành tập trung, toàn thời gian 06 tháng tại Bệnh viện Đa khoa Lạng Giang, trong đó:

- 01 tháng thực hành chuyên môn khám bệnh, chữa bệnh về hồi sức cấp cứu tại khoa Hồi sức tích cực- Chống độc.

- 05 tháng thực hành chuyên môn khám bệnh, chữa bệnh tại khoa Y học cổ truyền- Phục hồi chức năng.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Trang bị cho học viên kiến thức, kỹ năng và thái độ nghề nghiệp cần thiết để thực hiện các kỹ thuật phục hồi chức năng theo phạm vi hành nghề; bảo đảm an toàn người bệnh, tuân thủ quy định pháp luật, quy chế chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động khám bệnh, chữa bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể:

Sau thời gian thực hành, học viên đạt được các mục tiêu sau:

2.1. Về kiến thức

- Trình bày được các quy định của pháp luật về khám bệnh, chữa bệnh liên quan đến lĩnh vực phục hồi chức năng.

- Hiểu nguyên lý cơ bản của các phương pháp phục hồi chức năng đang triển khai tại cơ sở thực hành.

- Nắm vững các quy trình chuyên môn, kỹ thuật phục hồi chức năng theo phạm vi hành nghề được cấp phép.

- Hiểu các nguyên tắc bảo đảm an toàn người bệnh, phòng ngừa tai nạn trong quá trình can thiệp phục hồi chức năng.

- Hiểu quy định về bảo mật thông tin người bệnh và hồ sơ phục hồi chức năng.

2.2. Về kỹ năng

- Thực hiện tiếp nhận người bệnh và hỗ trợ đánh giá ban đầu theo chỉ định của người có thẩm quyền.

- Chuẩn bị người bệnh, dụng cụ và phương tiện phục hồi chức năng trước khi thực hiện kỹ thuật.

- Thực hiện được các kỹ thuật phục hồi chức năng thường quy theo phân công và hướng dẫn chuyên môn.

- Hướng dẫn người bệnh thực hiện các bài tập phục hồi chức năng phù hợp với tình trạng bệnh.

- Sử dụng, bảo quản và vệ sinh trang thiết bị, dụng cụ phục hồi chức năng đúng quy định.

- Theo dõi, ghi chép và báo cáo kết quả quá trình phục hồi chức năng của người bệnh.

- Phối hợp hiệu quả với bác sĩ và các bộ phận liên quan trong quá trình điều trị và phục hồi chức năng.

2.3. Về thái độ

- Có thái độ nghề nghiệp đúng đắn, tuân thủ y đức và quy tắc ứng xử của cán bộ y tế.

- Tận tâm, trách nhiệm, kiên nhẫn và tôn trọng người bệnh trong quá trình phục hồi chức năng.

- Trung thực, cẩn trọng trong thực hiện chuyên môn và báo cáo kết quả.

- Chấp hành nghiêm các quy định về an toàn người bệnh, nội quy của cơ sở thực hành.

- Có ý thức học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp.

IV. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH THỰC HÀNH

1. Nội dung về lý thuyết:

- Luật Khám bệnh, chữa bệnh và các văn bản hướng dẫn thi hành liên quan đến lĩnh vực phục hồi chức năng.

- Quy chế chuyên môn trong hoạt động khám bệnh, chữa bệnh phục hồi chức năng.

- Nguyên lý cơ bản của các phương pháp phục hồi chức năng.

- Chỉ định, chống chỉ định trong thực hiện các kỹ thuật phục hồi chức năng.

- Nguyên tắc bảo đảm an toàn người bệnh trong phục hồi chức năng.

- Đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử của cán bộ y tế.

- Quy định về bảo mật thông tin người bệnh và hồ sơ phục hồi chức năng

2. Nội dung về thực hành:

- Thực hành tiếp nhận người bệnh phục hồi chức năng theo chỉ định.

- Thực hành hỗ trợ đánh giá tình trạng chức năng vận động của người bệnh.

- Thực hành chuẩn bị người bệnh, dụng cụ và phương tiện phục hồi chức năng.

- Thực hành các kỹ thuật phục hồi chức năng thường quy theo phạm vi hành nghề, bao gồm: Vận động trị liệu, Hoạt động trị liệu, Các bài tập phục hồi chức năng cơ bản theo chỉ định.

- Thực hành hướng dẫn người bệnh và người nhà thực hiện các bài tập phục hồi chức năng.

- Thực hành theo dõi, đánh giá đáp ứng của người bệnh trong quá trình tập luyện.

- Thực hành sử dụng, bảo quản và vệ sinh dụng cụ, trang thiết bị phục hồi chức năng.

- Thực hành ghi chép hồ sơ, sổ sách chuyên môn và báo cáo kết quả phục hồi chức năng.

- Thực hành phối hợp liên chuyên khoa trong điều trị và phục hồi chức năng cho người bệnh.

TT	NỘI DUNG THỰC HÀNH
I	Khoa Hồi sức cấp cứu – Chống độc
1	Chăm sóc người bệnh nặng
2	Ngăn ngừa nhiễm khuẩn bệnh viện
3	Vận chuyển an toàn người bệnh
4	Phụ giúp bác sỹ đặt ống nội khí quản và mở khí quản
5	Cấp cứu ngừng tuần hoàn
6	Xử trí sốc phản vệ
II	Khoa Y học cổ truyền - Phục hồi chức năng
A	Kiến thức chung

1	Quản lý, vận hành, bảo quản trang thiết bị máy móc Phục hồi chức năng
2	Tâm lý người bệnh
B	Dịch vụ kỹ thuật
	VẬT LÝ TRỊ LIỆU
	(nhân viên y tế trực tiếp điều trị cho người bệnh)
1	Điều trị bằng sóng ngắn
2	Điều trị bằng sóng cực ngắn
3	Điều trị bằng vi sóng
4	Điều trị bằng từ trường
5	Điều trị bằng dòng điện một chiều đều
6	Điều trị bằng điện phân dẫn thuốc
7	Điều trị bằng siêu âm
8	Điều trị bằng sóng xung kích
9	Điều trị bằng dòng giao thoa
10	Điều trị bằng các dòng điện xung
11	Điều trị bằng tia hồng ngoại
12	Điều trị bằng Laser công suất thấp chiếu ngoài
13	Điều trị bằng Laser công suất thấp nội mạch
14	Điều trị bằng tia tử ngoại tại chỗ
15	Điều trị bằng nhiệt nóng (chườm nóng)
16	Điều trị bằng nhiệt lạnh (chườm lạnh)
17	Điều trị bằng Parafin
18	Điều trị bằng Oxy cao áp
19	Điều trị bằng máy kéo giãn cột sống
	VẬN ĐỘNG TRỊ LIỆU
20	Kỹ thuật đặt tư thế đúng cho người bệnh liệt tủy
21	Kỹ thuật tập tay và bàn tay cho người bệnh liệt nửa người
22	Kỹ thuật tập đứng và đi cho người bệnh liệt nửa người
23	Kỹ thuật kéo giãn cho trẻ em bị vẹo cổ do xơ cơ ức đòn chũm
24	Kỹ thuật tập vận động cho trẻ xơ hoá cơ
25	Kỹ thuật tập vận động cho trẻ bị biến dạng cột sống (cong vẹo, gù, ưỡn)
26	Kỹ thuật xoa bóp
27	Kỹ thuật xoa bóp bằng máy
28	Kỹ thuật xoa bóp dẫn lưu
29	Kỹ thuật vỗ rung lồng ngực

30	Kỹ thuật kéo nắn trị liệu
31	Kỹ thuật di động mô mềm
32	Kỹ thuật ức chế co cứng tay
33	Kỹ thuật ức chế co cứng chân
34	Kỹ thuật ức chế co cứng thân mình
35	Kỹ thuật xoa bóp vùng
36	Kỹ thuật xoa bóp toàn thân
37	Kỹ thuật thư giãn
38	Kỹ thuật tập bắt buộc tay người bệnh bên liệt (CIMT)
39	Kỹ thuật gương trị liệu
40	Tập vận động cột sống
41	Tập do cứng khớp
42	Tập lăn trở khi nằm
43	Tập thay đổi tư thế từ nằm sang ngồi
44	Tập ngồi thẳng bằng tĩnh và động
45	Tập thay đổi tư thế từ ngồi sang đứng
46	Tập đứng thẳng bằng tĩnh và động
47	Tập dáng đi
48	Tập đi với thanh song song
49	Tập đi với khung tập đi
50	Tập đi với nạng (nạng nách, nạng khuỷu)
51	Tập đi với gậy
52	Tập đi trên máy thảm lăn (Treadmill)
53	Tập lên, xuống cầu thang
54	Tập đi trên các địa hình khác nhau (dốc, sỏi, gồ ghề...)
55	Tập vận động thụ động
56	Tập vận động có trợ giúp
57	Tập vận động chủ động
58	Tập vận động tự do tứ chi
59	Tập vận động có kháng trở
60	Tập với giàn treo các chi
61	Tập với ròng rọc
62	Tập với dụng cụ quay khớp vai
63	Tập với ghế tập mạnh cơ Tứ đầu đùi
64	Tập với xe đạp tập

65	Tập các kiểu thở
66	Tập ho có trợ giúp
67	Tập điều hợp vận động
68	Tập mạnh cơ đáy chậu (cơ sàn chậu, Pelvis floor)
	HOẠT ĐỘNG TRỊ LIỆU
69	Kỹ thuật tập sử dụng và điều khiển xe lăn
70	Kỹ thuật hướng dẫn người liệt hai chân ra vào xe lăn
71	Kỹ thuật hướng dẫn người liệt nửa người ra vào xe lăn
72	Tập các vận động thô của bàn tay
73	Tập các vận động khéo léo của bàn tay
74	Tập phối hợp hai tay
75	Tập phối hợp tay miệng
76	Tập các chức năng sinh hoạt hàng ngày (ADL) (ăn uống, tắm rửa, vệ sinh, vui chơi giải trí...)
77	Tập điều hòa cảm giác
	NGÔN NGỮ TRỊ LIỆU
	(nhân viên y tế trực tiếp hướng dẫn người bệnh tập)
78	Tập nuốt
79	Tập nói
80	Tập nhai
81	Tập phát âm
82	Tập giao tiếp (ngôn ngữ ký hiệu, hình ảnh...)
83	Tập cho người thất ngôn
84	Tập luyện giọng
85	Tập sửa lỗi phát âm
	KỸ THUẬT THĂM DÒ, LƯỢNG GIÁ, CHẨN ĐOÁN VÀ ĐIỀU TRỊ PHỤC HỒI CHỨC NĂNG (nhân viên y tế trực tiếp thực hiện)
86	Lượng giá chức năng người khuyết tật
87	Lượng giá chức năng tim mạch
88	Lượng giá chức năng hô hấp
89	Lượng giá chức năng tâm lý
90	Lượng giá chức năng tri giác và nhận thức
91	Lượng giá chức năng ngôn ngữ
92	Lượng giá chức năng dáng đi
93	Lượng giá chức năng thăng bằng
94	Lượng giá chức năng sinh hoạt hàng ngày

95	Thử cơ bằng tay
96	Đo tầm vận động khớp
97	Lượng giá sự phát triển của trẻ theo nhóm tuổi
98	Lượng giá kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp ở trẻ em
99	Lượng giá kỹ năng vận động tinh và kỹ năng sinh hoạt hàng ngày ở trẻ em
100	Lượng giá kỹ năng vận động thô theo thang điểm GMFM
101	Lượng giá kỹ năng vận động trẻ bại não theo thang điểm GMFCS
102	Lượng giá trẻ tự kỷ theo tiêu chuẩn DSM-IV
103	Lượng giá trẻ tự kỷ bằng thang điểm CARS
104	Kỹ thuật sàng lọc trẻ tự kỷ bằng bảng kiểm M-CHAT
105	Lượng giá mức độ co cứng bằng thang điểm Ashworth cải biên (MAS)
106	Lượng giá tâm trí tối thiểu MMSE
107	Nghiệm pháp đi 6 phút
108	Nghiệm pháp vận động toàn bộ Rickili
109	Nghiệm pháp Tinetti
110	Nghiệm pháp đo thời gian đứng dậy và đi
111	Nghiệm pháp dừng bước khi vừa đi vừa nói
112	Kỹ thuật thông tiểu ngắt quãng trong phục hồi chức năng tủy sống
113	Kỹ thuật điều trị bàn chân khoèo bẩm sinh theo phương pháp Ponsetti
114	Kỹ thuật kiểm soát tư thế và vận động cho người bệnh Parkinson
115	Chẩn đoán điện thần kinh cơ

V. TÀI LIỆU GIẢNG DẠY, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

1. Tài liệu giảng dạy

- Luật Khám bệnh, chữa bệnh và các văn bản hướng dẫn thi hành hiện hành.
- Nghị định số 96/2023/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.
- Thông tư 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.
- Các văn bản của Bộ Y tế quy định về phục hồi chức năng trong khám bệnh, chữa bệnh.
- Quy chế chuyên môn về phục hồi chức năng.
- Danh mục kỹ thuật phục hồi chức năng được phê duyệt tại Bệnh viện Đa khoa Lạng Giang.
- Quy trình chuyên môn, quy trình kỹ thuật đối với các kỹ thuật phục hồi chức năng đang triển khai tại bệnh viện.

- Tài liệu hướng dẫn an toàn người bệnh, phòng ngừa tai nạn trong phục hồi chức năng.

- Tài liệu về đạo đức hành nghề, quy tắc ứng xử của cán bộ y tế.

2. Phương pháp dạy học

- Giảng dạy kết hợp lý thuyết và thực hành tại khoa Y học cổ truyền- Phục hồi chức năng.

- Hướng dẫn trực tiếp tại vị trí làm việc; người hướng dẫn làm mẫu, học viên quan sát và thực hành có giám sát.

- Kèm cặp cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ trong quá trình thực hành kỹ thuật.

- Học tập dựa trên tình huống lâm sàng thực tế của người bệnh phục hồi chức năng.

- Thực hành theo quy trình chuẩn, bảo đảm an toàn người bệnh.

- Đánh giá, nhận xét thường xuyên và liên tục trong suốt quá trình thực hành.

VI. ĐÁNH GIÁ VÀ XÁC NHẬN QUÁ TRÌNH THỰC HÀNH

1. Cách thức đánh giá đầu ra:

- Đánh giá thông qua quá trình tham gia thực hành tại các khoa, phòng chuyên môn theo kế hoạch đã được phê duyệt.

- Đánh giá mức độ hoàn thành các nội dung thực hành, kỹ năng chuyên môn, ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và thái độ phục vụ người bệnh.

- Đánh giá kết quả thực hiện các kỹ thuật chuyên môn theo phạm vi hành nghề; khả năng áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Kết hợp nhận xét của người hướng dẫn thực hành, trưởng khoa/phòng và kết quả theo dõi trong sổ nhật ký thực hành.

2. Quy trình cấp giấy xác nhận quá trình thực hành: Căn cứ kết quả đánh giá của người hướng dẫn thực hành và xác nhận của khoa/phòng chuyên môn, bệnh viện cấp giấy xác nhận hoàn thành quá trình thực hành cho học viên theo quy định hiện hành./.